



Meningkatkan Motivasi, Minat dan Bakat Anak Melalui Lomba Memperingati Isra' Mi'raj

A. Muh. Ramadhan¹, Ahmad Yusuf², Nurhidayatullah³, Haslinda⁴, Syamsul Alam Ramli⁵

¹²³STKIP Andi Matappa

⁴Universitas Muhammadiyah Makassar

⁵Universitas Muhammadiyah Palopo

*Corresponding author

E-mail: yusuf@stkip-andi-matappa.ac.id

Abstract:

Children are individuals who play a significant role in the future and in subsequent growth. If their abilities are nurtured from an early age, they can grow into individuals capable of managing their lives and adapting to their surroundings. This study aims to develop the potential of children in Balleangin Village in the field of religion. The results of this study indicate that the activities commemorating the Isra' Mi'raj 1445 H have had a positive impact on developing the potential of children in Balleangin Village, including academic achievements, knowledge, skills, and specialized expertise in the arts with an Islamic touch.

Keywords: Children, Motivation, Interest, Talent, Isra' Mi'raj

Pendahuluan

Mahasiswa memiliki tiga peran penting yakni sebagai *Agent Of Change*, kedua sebagai *Social Control* dan yang terakhir sebagai *Iron Stock*. Sebagai pembawa peran *Agent Of Change* mereka patut memperjuangkan ragam perubahan untuk perbaikan sosial pada masyarakat. Selanjutnya sebagai *Social Control*, mahasiswa memiliki peran untuk mengontrol apa yang menjadi peraturan, kebijakan ataupun kegiatan demi terwujudnya masyarakat yang lebih berkembang lagi. Terakhir mahasiswa sebagai *Iron Stock* yakni memiliki makna bahwa mahasiswa nantinya mampu menjadi sosok yang memiliki kemampuan serta akhlak yang mulia sebagai generasi penerus bangsa yang lebih cemerlang.

Mahasiswa STKIP Andi Matappa dalam mewujudkan peran tersebut, kampus merealisasikan dengan mengadakan kegiatan pengabdian untuk memberdayakan masyarakat melalui kegiatan yang disebut Kuliah Kerja Nyata

Tematik (KKNT) yang berfokus terhadap optimalisasi Proyek di Desa dan bagaimana peran mahasiswa di tengah masyarakat. Kuliah Kerja Nyata Tematik merupakan kegiatan intrakurikuler yang melatih mahasiswa untuk melakukan research atau belajar meneliti bersama masyarakat. Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) bukan merupakan kegiatan bakti sosial akan tetapi KKN adalah sebuah kegiatan partisipatif yang berbasis proyek-proyek sosial untuk membantu masyarakat, oleh karena masyarakat bekerja sama dengan mahasiswa untuk mewujudkan perubahan nyata dalam bentuk kegiatan atau program kerja.

Untuk mewujudkan pencapaian tersebut, mahasiswa STKIP Andi Matappa melalui kegiatan KKN di Kelurahan Balleangin, Kecamatan Balocci, Kabupaten Pangkep. Penulis melakukan bentuk kegiatan untuk mengasah potensi yang dimiliki oleh anak-anak di Kelurahan Balleangin di bidang keagamaan. Anak-anak adalah sosok yang memiliki peran besar dimasa depan dan pertumbuhan selanjutnya. Pengembangan bakat dan minat bidang keagamaan ini, anak-anak di Kelurahan Balleangin diharapkan berguna baik itu bagi masyarakat, menjadi pribadi yang lebih baik, serta meningkatkan kecerdasan spiritual anak Kelurahan Balleangin. Kemampuan yang ada jika dilatih sejak dini, maka dewasa nanti bisa menjadi pribadi yang berkompetisi mampu mengatur kehidupannya dan bisa beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya.

Pada tanggal 8 Februari tahun 2024, tepat pada hari Kamis yaitu memperingati Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW. Mahasiswa KKN kelompok VI STKIP Andi Matappa, menyambut peringatan Isra' Mi'raj 1445 Hijriyah dengan kegiatan yang berdampak positif dalam hal pengembangan potensi yang dimiliki anak-anak Kelurahan Balleangin, mulai dari hal yang bersifat akademik, wawasan, keterampilan serta keahlian khusus dibidang seni dengan nuansa Islami. Kegiatan ini diberi nama 'Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun 2024', ada berbagai perlombaan yang diadakan mulai dari Lomba Adzan tingkat anak-anak dan Remaja, lomba gerakan shalat tingkat anak anak, hafalan surah pendek tingkat anak-anak, dan sambung ayat tingkat anak-anak

Metode

Pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata ini bagian dari kegiatan intrakurikuler yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar, melakukan proses pencarian (*research*) dan berkerjasama dengan masyarakat. KKN merupakan kegiatan partisipatif yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat dimana mahasiswa melebur serta bekerjasama dengan masyarakat untuk penemuan hal atau perubahan yang lebih baik lagi. Oleh karena itu kami menggunakan metode pengabdian:

1. *Sosial Reflection* (refleksi sosial)

lalah tahap pertama yang kami lakukan untuk mencari informasi terkait kegiatan anak-anak yang tinggal di Kelurahan Kelurahan Balleangin. Kami mencoba mentransformasikan keluhan yang diutarakan oleh masyarakat perihal keadaan lingkungan yang ada dalam bentuk program kerja. Metode refleksi sosial ini dengan mengadakan diskusi dengan tokoh desa, tenaga pengajar yang ada hingga masyarakat sehingga dapat berkolaborasi bersama pada kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024.

2. *Community Organizing & Social Mapping*,

Setelah melakukan refleksi sosial dengan tokoh hingga masyarakat desa. Kami memfokuskan pada bidang keagamaan untuk memotori kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024, dan bidang lain ikut serta dalam mewujudkan kegiatan tersebut.

3. *Pracipation Planning* (Program Berdasar Skala Prioritas)

Setelah itu kami merancang program kerja yang akan menjadi prioritas yang sekiranya akan dilaksanakan serta diharap dapat bermanfaat serta berdampak bagi masyarakat.

4. Action (Aksi)

Merupakan wujud pengimplementasian program kerja yakni Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024. Pada kegiatan ini panitia yang sudah dibentuk langsung menyiapkan administrasi sasaran dalam kegiatan ini tidak hanya pihak sekolah melainkan melibatkan pihak umum atau masyarakat sekitar. Tahap ini diawali dengan penyebaran undangan permohonan delegasi peserta lomba untuk mewakili sekolah-sekolah dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun 2024 yang dilaksanakan sebagai bentuk pengembangan bakat dan minat anak yang ada di Kelurahan Balleangin. Dalam kegiatan inilah anak-anak menunjukkan potensi yang mereka miliki bahkan dari dewan guru bahkan orang tua anak sangat antusias dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya untuk ikut serta dalam Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024.

Kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024 ini sudah lama vakum dan tahun ini kembali dilaksanakan oleh Mahasiswa Stkip Andi Matappa yang sedang KKN. Kegiatan lomba ini mendapat apresiasi dari tokoh agama, tokoh masyarakat dan bahkan dari pemerintah setempat. Harapan kami dengan adanya kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024 yang sudah kami laksanakan ini menjadi awal untuk selalu dilaksanakan setiap tahunnya, apalagi setelah melihat antusias masyarakat dalam menyambut lomba Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024 yang sudah kami laksanakan.

Kegiatan pembukaan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024 dihadiri oleh Tokoh masyarakat, Ibu-Ibu Majelis Ta'lim dan organisasi pemuda yang ada di Kelurahan Balleangin. Dimulai dari penampilan Ibu-Ibu Majelis Ta'lim dari Kampung Ce'lae dilanjutkan dengan pembukaan yang melibatkan anak KKN dan pemuda di kelurahan Balleangin untuk menjadi *Master of Ceremony* (MC), lalu bagian pembacaan ayat suci Al-Qur'an, kemudian pembacaan doa dilanjut dengan laporan ketua panitia, sambutan ketua kelompok KKN, dari Ibu Sekertaris Lurah Balleangin sekaligus membuka acara lomba Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H tahun 2024 secara resmi.

Setelah acara pembukaan selesai dilaksanakan dilanjutkan dengan lomba-

lomba yaitu Lomba Adzan tingkat anak-anak, lomba gerakan shalat berjamaah tingkat anak-anak, hafalan surah pendek tingkat anak-anak, dan sambung ayat tingkat anak-anak.

Pada acara penutupan sekaligus pembagian hadiah untuk para pemenang lomba yang diserahkan langsung oleh ketua pengurus masjid, dewan juri dan perwakilan dari mahasiswa KKN. se-kelurahan Balleangin terbagi 4 kategori lomba mulai dari tingkat taman kanak-kanak.

Hasil

1. Isra' Mi'raj

Isra' Mi'raj terjadi pada malam tanggal 27 Rajab di tahun ke-10/11 dari kenabian. Isra' berarti perjalanan malam Nabi Muhammad dari Masjidil Haram Mekah al-Mukarramah menuju Masjidil Aqsha Baitul Maqdis Palestina, sedangkan Mi'raj berarti perjalanan lanjutan Nabi dari Masjidil Aqsha naik langit ke tujuh hingga ke Sidratul Muntaha. Diceritakan bahwa dalam perjalanan yang dilakukan Nabi secara sadar (jasmani-rohani) dengan berkendara super cepat, Buraq, dengan ditemani Malaikat Jibril. Sebelum diberangkatkan, Nabi dibelah dadanya oleh Malaikat Jibril, lalu dicuci dengan air zamzam, kemudian dipenuhi dengan hikmah dan iman. Setelah itu, ditutup kembali dada Nabi, dan selanjutnya diberangkatkan untuk melakukan Isra' Mi'raj. Adapun hikmah dibalik peristiwa Isra' Mi'raj yaitu :

- a. **Memahami tanda-tanda kebesaran Allah SWT**, dalam peristiwa Isra Miraj, Nabi Muhammad SAW mampu melihat malaikat Jibril dengan wujudnya yang asli, ia memiliki enam ratus sayap hingga bisa menutup langit. Allah SWT juga memperlihatkan surga, neraka, dan beberapa keajaiban lainnya.
- b. **Membersihkan jiwa raga untuk menghadap Allah SWT**, diriwayatkan, sebelum melakukan perjalanan Isra Mi'raj, malaikat membelah dada Nabi Muhammad SAW untuk dibersihkan hatinya menggunakan air zam-zam. "Lalu hatiku dikeluarkan dan dicuci dengan air zam-zam, kemudian dikembalikan ke tempatnya dan memenuhinya dengan iman dan hikmah". (HR Bukhari).
- c. **Pentingnya persoalan shalat**, hikmah Isra Miraj selanjutnya adalah

pentingnya persoalan shalat. Malam Isra Miraj merupakan waktu disyariatkannya shalat lima waktu secara langsung, tanpa melalui perantara malaikat Jibril, sebagaimana syariat-syariat lainnya. Ini menunjukkan betapa shalat memiliki kedudukan sangat penting bagi umat Islam.

- d. **Tingginya derajat kehambaan**, dalam surat Al-Isra' ayat satu yang mengisahkan peristiwa Isra' Mi'raj. Kata yang digunakan untuk menyebut Nabi Muhammad SAW adalah 'abdun' yang berarti hamba. Ini menunjukkan hamba yang benar-benar bertakwa kepada Allah SWT mendapat derajat begitu luhur atau tinggi di sisi-Nya.
- e. **Sampaikan kebenaran meski pahit**, begitu pagi setelah malam Isra Miraj, Nabi Muhammad SAW menyampaikan apa yang baru saja dialaminya ke penduduk Makkah. Praktis, banyak orang yang tidak percaya dengan kabar tidak masuk akal tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa seburuk apapun kebenaran tetap harus diberitakan, meskipun mendapat penolakan.
- f. **Syariat Nabi Muhammad menghapus syariat nabi-nabi terdahulu**, melalui peristiwa Isra Miraj, Nabi Muhammad SAW menjadi imam shalat bagi nabi-nabi terdahulu. Peristiwa ini bukti bahwa mereka tunduk dan mengikuti risalah Nabi Muhammad SAW sekaligus menjadi isyarat bahwa syariatnya telah menghapus syariat nabi-nabi sebelumnya.
- g. **Keistimewaan Masjidil Aqsha bagi umat Muslim**, masjidil Aqsa yang berada di Palestina merupakan tujuan akhir dari perjalanan Isra Nabi Muhammad SAW yang berawal di Masjidil Haram, sebelum akhirnya bertolak ke Sidratul Muntaha. Ini menandakan betapa mulianya masjid tersebut dan menjadi hikmah Isra Miraj.
- h. **Islam merupakan agama suci**, ketika Nabi Muhammad SAW diberi pilihan antara air susu dan khamr saat Miraj, Nabi lebih memilih susu. Kemudian malaikat Jibril as berkata, "Engkau telah diberi hadiah kesucian." Ini sebagai isyarat bahwa Islam adalah agama suci (fitrah) dan menjadi salah satu hikmah Isra Miraj.
- i. **Memantapkan Nabi Muhammad SAW**, sebelum Miraj, Nabi Muhammad SAW hanya mendengar info terkait surga, neraka, dan hal-hal gaib lainnya

melalui wahyu. Ini namanya 'ilmul yaqin, Nabi mengimaninya tapi belum melihat langsung. Namun ketika Miraj, Nabi Muhammad SAW melihat langsung dengan mata kepala beliau sendiri. Ini namanya 'ainul yaqin'. Yakni, ketika seseorang sudah sampai pada 'ainul yaqin, maka kemantapan atas apa yang diyakininya semakin kuat dan menjadi hikmah Isra Miraj.

Pada hari peringatan Isra Mi'raj kami mahasiswa KKN Stkip Andi Matappa kegiatan yang berhubungan dengan minat dan bakat anak yang ada di Kelurahan Balleangin.

2. Minat

Menurut Renninger (2019) mengemukakan terkait minat adalah sesuatu pengalaman dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan keinginannya dengan tujuan memperdalam pengalaman dan mengembangkan kemampuan dari dalam diri seseorang. Mengenai pengertian minat Taufik (2019) mengemukakan pendapatnya minat adalah sebuah perasaan ketertarikan dan keinginan lebih terhadap sesuatu tanpa adanya pengaruh eksternal. Minat ini berkembang melalui pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan melalui pelatihan dan pembelajaran. Dorongan intrisik dari individu adalah faktor yang memicu minat belajar.

Berdasarkan pendapat di atas minat merupakan sikap seseorang yang mempunyai keinginan yang tinggi terhadap sesuatu atau suatu rasa kemauan yang kuat untuk suatu hal untuk mencapai tujuan tertentu.

3. Bakat

Secara garis besar bakat hampir mirip dengan minat, hal ini dibuktikan dengan keduanya memerlukan pelatihan dan pengasahan dari dalam diri untuk mengembangkan potensi diri seseorang yang dapat terwujud atau dengan konotasi lain, bakat merupakan sebuah potensi yang sudah ada sejak seseorang dilahirkan didunia dan setiap individu memiliki potensi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

Hal senada juga dikemukakan oleh Dra. Dwi Nastiti yang membedakan bakat ke dalam 2 jenis yaitu:

a. Bakat bersifat umum

Bakat dalam arti umum ini maksudnya semua orang sudah digariskan sejak lahir memiliki bakat tersebut dan bakat ini antara lain: menari, menyanyi, melukis dll.

b. Bakat bersifat khusus

Bakat bersifat khusus ini sifatnya perlu ada pendalaman dan pelatihan untuk melihat bakat yang dimiliki dalam diri seseorang. Selain itu bakat khusus ini akan muncul apabila seseorang berkeinginan untuk mengasah dan memperdalam wawasannya terkait bakat itu.

Berdasarkan penjelasan di atas di atas, dapat ditarik benang merah bahwa bakat merupakan salah satu karunia Allah kepada seluruh hambanya, masing_masing orang mempunyai bakat dan kemampuan yang berbeda-beda. Bakat mengandung makna kemampuan bawaan yang masih perlu di kembangkan dan dilatih agar dapat berkembang.

Meskipun mempunyai minat dan bakat tetapi tidak memiliki motivasi maka minat dan bakat tersebut tidak akan tersalurkan. Karena Motivasi mempunyai peran krusial dalam semua tindakan termasuk dalam proses belajar, tanpa motivasi tindakan yang dilakukan tidak mempunyai arah dan tujuan yang jelas. Menurut Roland (motivasi dapat mendorong seseorang untuk berkeinginan mengerjakan sesuatu).

Diskusi

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8 Februari tahun 2024 di Masjid Jami Nurul Jamaah Ce'lae Kelurahan Balleangin. Kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun 2024 ini merupakan kegiatan yang berkolaborasi dengan Remaja Masjid Kelurahan Balleangin. Lomba Memperingati Isra' Mi'raj ini turut dihadiri oleh Ketua Pembangunan Masjid, Ibu-Ibu Majelis Ta'lim dan warga setempat. Kegiatan ini dibuka langsung oleh Ketua Pembangunan Masjid, beliau menyampaikan bahwa: Melalui kegiatan ini mari meneladani jejak Nabi Muhammad SAW ditengah kemajuan teknologi dan menanamkan rasa cinta agama dan tanah

air secara dini pada anak-anak yang ada di Kelurahan Balleangin, semoga kegiatan ini akan terus berlanjut dan menjadi kegiatan rutin yang dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh seluruh masyarakat terkhusus anak-anak di Kelurahan Balleangin. Terdapat beberapa jenis perlombaan yang diselenggarakan, di tingkatan anak-anak. Mulai dari lomba Adzan, sambung ayat, hafalan surah pendek dan praktek sholat. Kegiatan lomba dilaksanakan selama satu hari.

Tabel 1. Lomba-lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H

Nama Lomba	Tujuan
Adzan	Membantu mengasah keterampilan dalam mengumandangkan Adzan dari aspek suara, tajwid, irama serta penghayatan.
Hafalan Surah Pendek	Untuk pembelajaran Al-Quran kearah pengenalan, pengetahuan pemahaman dan kesadaran untuk mengamalkan kandungan-kandungan Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari
Sambung Ayat	Agar semakin kuat dan jeli dalam mengingat setiap ayat.
Praktek Sholat	Pelatihan bagi pelajar agar bisa melaksanakan sholat setiap waktu dengan baik dan benar

Kesimpulan

Pada artikel pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun 2024 adalah kegiatan yang dilaksanakan sebagai program kerja dari 8 mahasiswa/i KKNT dengan tujuan dapat meningkatkan bakat dan minat anak. Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun 2024 ini adalah strategi yang cukup tepat untuk meningkatkan bakat dan minat anak karena dengan kegiatan ini dapat menjembatani upaya peningkatan bakat minat anak, dengan harapan dapat diterapkan lebih sering lagi. Sekaligus dengan berlangsungnya acara Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun

2024 ini sebagai wadah yang menaungi bakat, minat dan potensi yang dimiliki oleh semua peserta yang ikut andil dalam acara tersebut. Harapan kedepannya acara Lomba Memperingati Isra' Mi'raj 1445 H Tahun 2024 ini dapat terus dilestarikan dan dijaga oleh semua kalangan, bahkan tidak hanya di bulan muharram tetapi bulan-bulan islam yang mengandung makna yang spiritualitas yang tinggi seperti bulan suci ramadhan

Pengakuan

Terlaksananya pengabdian ini tentu saja tak lepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Tim pengabdian ingin mengucapkan banyak terima kasih pada Kepala Kelurahan Balleangin beserta masyarakat setempat yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini. Begitu pula dengan para peserta didik yang sangat kooperatif dalam kegiatan ini. Semoga kegiatan pengabdian bisa memberikan manfaat bagi banyak pihak, utamanya bagi peserta didik.

Daftar Referensi

- Aristanti, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Dra. Dwi Nastiti, "Assesmen Minat Bakat Teori Dan Aplikasinya", (2020).
- Haniah, T. d. (2024, 02 01). Wawancara.
- Haurah, (2024, 02 03). Wawancara.
- Hikmawati, E. N. (2021). Peran ABCD Pada KKN (Kuliah Kerja Nyata) Di Era Covid -19 Tahun 2021. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Ina Magdalena, "Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Siswa", (2020).
- Mahargiyanti, M. A. (2017). *Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa MTS Muhammadiyah 07 Purbalingga Institut Agama Islam Negeri*. Skripsi.
- Muh. Haris Zubaidillah, A. A. (2023). Pendampingan Kegiatan Keagamaan Melalui Optimalisasi Program Pengabdian Masyarakat Di Desa Tangkawang Haur

Gading. *AL_KHIDMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

Putri, Melati. (2022). *Isra Mi'raj Dalam Perspektif Hadis*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Rahma Nurbaiti, S. A. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 55.

Rini Aulia, "Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Kelas 7 Mts Budaya Langkat". (2019)

Sholahuddin Majid, S. M. (2018). Manajemen Strategi Pesantren Dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Anak. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*.

Soebari, M (2003). Pelajaran dari Isra Mi'raj Nabi. *Jakarta: Khairul Bayan*.

Suri, M., & Izzati, N. (2022). Hikmah Peristiwa Isra Miraj Sebagai Pondasi Keteguhan Tauhid Dalam Sanubari Dan Perilaku. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Pendidikan)*, 4(1), 1-7.

Taufik Alamsyah. (2019). Kemampuan Awal Peserta Didik Dalam Menentukan Minat Dan Bakat. *Jurnal Pengabdian*.

Yunita, Y. (2021). Peristiwa Isra'Mi'raj Nabi Muhammad SAW dan Pembelajarannya. *Jurnal Dewantara*, 11(01), 125-131.